

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MARMARAEREĞLİSİ İLKOKULU
ÖĞRETMEN MESLEKİ AİDİYET ÖLÇEĞİ**

Bu anket formunun kimin tarafından doldurulduğunun tespit edilmesi söz konusu değildir. Sadece sonuçlar paylaşılacak ve hiç bir özel bilginiz paylaşılmayacaktır.

	Kesinlikle Kathıyorum	Kathıyorum	Kismen Kathıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
MESLEKİ GÖRÜŞ					
Öğretmenliğin kendime en uygun meslek olduğunu düşünüyorum.					
Tekrar aynı mesleği seçerdim.					
Meslekte karşılaşıcağım zorlukları aşabileceğime inanıyorum.					
Zor şartlarda da öğretmenlik yapmak isterim.					
Mesleğin toplumda saygınlık kazandırdığına inanıyorum.					
Mesleğin bir şeyler yaratıp üretmek için fırsatlar verdiğini düşünüyorum.					
Mesleğe ilişkin özel bir yeteneğim olduğu kanısındayım.					
Mesleğin devamlılığı bana güven veriyor.					
HAK VE OLANAKLAR					
Kendimi MEB'in daimi personeli olarak görüyorum.					
Sahip olduğum haklardan memnunum.					
Ödenek, promosyon vb. haklardan faydalanabiliyorum.					
Maaşımı yeterli buluyorum.					
Ücret sisteminin adil düzenlendiğini düşünüyorum.					
Ekonomik güvenceye sahibim.					
Uygulanan ödüllendirme sisteminden memnunum.					
Mesleki gelişimim için yeterli fırsat ve imkânlar sahibim.					
İşimde yükselme olanağım var.					
Meslekle ilgili tüm sosyal hizmetlerden yararlanabiliyorum.					
Bulduğum statü işime olan bağlılığımı artırıyor.					
İŞBİRLİĞİ VE İLETİŞİM					
Bulduğum statü okul idaresiyle olan iletişimimi olumsuz etkiliyor.					
Bulduğum statü diğer öğretmenlerle olan iletişimimi olumsuz etkiliyor.					
Bulduğum statü diğer öğretmenlerle olan işbirliğini engelliyor.					
Bulduğum statü velilerle olan iletişimimi olumsuz yönde etkiliyor.					
Bulduğum statü velilerle olan iş birliğini engelliyor.					
Bulduğum statü öğrencilerle sınıf içi iletişimimi olumsuz yönde etkiliyor.					
KURUMA AİDİYET					
Öğretmenliğini yaptığım sınıfa bu benim sınıfım diyebiliyorum.					
Diğer insanlara kendimi tanıtırken mutlaka kurum adını da kullanırım.					
Kurum içerisinde benden istenilenleri sorgusuz yerine getirdiğim olur.					
Geçmişe dönme şansım olsa yine bu kurumu tercih ederdim.					
Çalıştığım kurumda rahatsız olduğum durumlar olsa bile kurumun dışarıdaki kişilerce eleştirilmesi rahatsız eder.					
Kendimi diğer kurumlardaki öğretmenlerle karşılaştırdığımda şanslı hissediyorum.					
Kurumu, herkesin aidiyet duyduğu bir aileye benzetebilirim.					
Bu kurumda uzun yıllar çalışmak isterim.					

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MARMARAEREĞLİSİ İLKOKULU ÖĞRETMEN MESLEKİ AİDİYET ÖLÇEĞİ RAPORU	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kısmen Katlıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
MESLEKİ GÖRÜŞ					
Öğretmenliğin kendime en uygun meslek olduğunu düşünüyorum.	71	12	13	-	-
Tekrar aynı mesleği seçerdim.	71,0	12,0	13	-	-
Meslekte karşılaşacağım zorlukları aşabileceğime inanıyorum.	80,0	15,0	5,0	-	-
Zor şartlarda da öğretmenlik yapmak isterim.	33,0	50,0	17	-	-
Mesleğin toplumda saygınlık kazandırdığına inanıyorum.	30,0	15,0	5	20	30
Mesleğin bir şeyler yaratıp üretmek için fırsatlar verdiğini düşünüyorum.	55,0	25,0	15	5	-
Mesleğe ilişkin özel bir yeteneğim olduğu kanısındayım.	65,0	25,0	10,0	-	-
Mesleğin devamlılığı bana güven veriyor.	65,0	15,0	20	-	-
HAK VE OLANAKLAR					
Kendimi MEB'in daimi personeli olarak görüyorum.	75,0	25,0	-	-	-
Sahip olduğum haklardan memnunum.	40,0	5,0	5	10	40
Ödenek, promosyon vb. haklardan faydalanabiliyorum.	50,0	42,0	8	-	-
Maaşımı yeterli buluyorum.	45	5	5	-	45
Ücret sisteminin adil düzenlendiğini düşünüyorum.	45,0	5,0	5	-	45
Ekonomik güvenceye sahibim.	40,0	10,0	5,0	-	45
Uygulanan ödüllendirme sisteminden memnunum.	40,0	8,0	5	6	41
Mesleki gelişimim için yeterli fırsat ve imkânlarla sahibim.	53,0	28,0	-	-	19
İşimde yükselme olanağım var.	66,0	23,0	-	-	11
Meslekle ilgili tüm sosyal hizmetlerden yararlanabiliyorum.	66,0	23,0	-	-	11
İŞBİRLİĞİ VE İLETİŞİM					
Bulduğum statü okul idaresiyle olan iletişimimi olumsuz etkiliyor.	5	-	-	-	95
Bulduğum statü diğer öğretmenlerle olan iletişimimi olumsuz etkiliyor.	6,0	-	-	-	94
Bulduğum statü diğer öğretmenlerle olan işbirliğini engelliyor.	5,0	-	-	-	95
Bulduğum statü velilerle olan iletişimimi olumsuz yönde etkiliyor.	12,0	-	-	-	88
Bulduğum statü velilerle olan iş birliğimi engelliyor.	15,0	-	-	-	75
Bulduğum statü öğrencilerle sınıf içi iletişimimi olumsuz yönde etkiliyor.	6,0	-	-	-	94
KURUMA AİDİYET					
Öğretmenliğini yaptığım sınıfa bu benim sınıfım diyebiliyorum.	68,0	16,0	6	5	5
Diğer insanlara kendimi tanıtırken mutlaka kurum adını da kullanırım.	71,0	15,0	8	-	6
Kurum içerisinde benden istenilenleri sorgusuz yerine getirdiğim olur.	48,0	6,0	18	-	18
Geçmişe dönme şansım olsa yine bu kurumu tercih ederdim.	84,0	10,0	6	-	-
Çalıştığım kurumda rahatsız olduğum durumlar olsa bile kurumun dışındaki kişilerce eleştirilmesi rahatsız eder.	80,0	10,0	-	-	10
Kendimi diğer kurumlardaki öğretmenlerle karşılaştırdığımda şanslı hissediyorum.	72,0	15,0	-	5	8
Kurumu, herkesin aidiyet duyduğu bir aileye benzetebilirim.	75,0	12,0	13	-	-
Bu kurumda uzun yıllar çalışmak isterim.	74,0	13,0	6	-	7

Ankete 16 öğretmen katılmıştır. Anket sonuçlarına göre; öğretmenlerimizin mesleki görüş ve kurumsal aidiyet düzeyleri ortalamamın üstündedir.

İş birliği ve iletişim konusunda yaşanan sıkıntılar alt düzeydedir. Öğretmenlerin sahip olduğu hak ve olanaklar ve bunların kullanımı konusunda ortalama olarak yarı yarıya bir görüş ayrılığı mevcuttur.